

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Центр развития ребенка - детский сад № 55 "Искорка"
(МБДОУ ЦРР д/с №55 "Искорка")

Рассмотрено
на Педагогическом совете Учреждения
Протокол № 1
от « 31 » 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР д/с № 55
"Искорка"
Е.В. Панасюк
Приказ № 299 от « 31 » 08 2026 г.



Учебный план на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану 2026-2027 учебный год

Учебный план образовательного учреждения МБДОУ ЦРР д/с № 55 "Искорка" составлен на основе следующих нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с учетом изменений от 18.05.2021 г..
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г. Вступила в силу 02.09.1990г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Федеральная образовательная программа.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Основная программа МБДОУ ЦРР д/с № 55 "Искорка", разработанной в соответствии с ФГОС на базе ФОП.

Учебный план образовательного учреждения МБДОУ ЦРР д/с № 55 "Искорка" на 2026-2027 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объему учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ;
4. Обеспечение единства всех компонентов.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО)

План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

- социально-коммуникативное развитие–социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;
- познавательное развитие–формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы;

- речевое развитие–коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к чтению художественной литературы;
- художественно-эстетическое развитие – приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность;
- физическое развитие – формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ ЦРР д/с № 55 "Искорка" и направлена на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к ООП ДО МБДОУ ЦРР д/с № 55 "Искорка". Данная часть составляет не более 40% от общей нагрузки.

Реализуется часть, формируемая участниками образовательных отношений, во второй половине дня.

Образовательные области	Парциальные программы/технологии/авторы	Возраст детей
Социально-коммуникативное развитие	"Краеведение. Люблю тебя мой край родной!"; Технической направленности "Электроник"; По безопасности "ОБЖ детей старшего дошкольного возраста";	4-7 лет
Художественно - эстетическое	"Мультяшкино";	5-7 лет

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ ЦРР д/с № 55 "Искорка" функционирует 11 групп, укомплектованных в соответствии с нормами:

- первая группа раннего возраста(1,5–3)–2 группы (№ 5 и № 10);
- разновозрастная комбинированная (3-7)- 8 групп (№ 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12);
- разновозрастная компенсирующая (5-7)–1 группы(№ 3);

Годовой календарный учебный график МБДОУ ЦРР д/с № 55 "Искорка"
на 2026-2027 учебный год

Продолжительность учебногогода	Начало учебного года – 01.09.2026 г. Конец учебного года – 31.05.2027г. (Две недели в сентябре и две недели в конце апреля отводятся на мониторинг, согласно годовому плану работы ДОУ, с целью выявления индивидуальных возможностей каждого воспитанника по образовательнымобластям).		
Регламентирование образовательного процесса на учебный год(учебный год делится на два квартала: I, II)	I-сентябрь, октябрь,ноябрь, декабрь		
	II-январь,февраль, март, апрель, май		
Продолжительность (количество учебных недель)	34		
Продолжительностьучебной недели:	5-тидневнаяучебнаянеделя		
Регламентирование воспитательно-образовательногопроцессанадень	С7 ⁰⁰ – до 19 ⁰⁰		
Продолжительность каникул в течение учебного года			
	Дата начала каникул	Дата окончанияканикул	Продолжительность
Зимние(новогодние каникулы)	31.12. 2026 г.	11.01.2027г.	10 дней
Летне-оздоровительный период			
Летние	01.06.2027 г	31.08.2027г.	Три летних месяца

Праздничные дни (в соответствии с производственным календарем на 2026 – 2027 учебный год)	04.11.2026- День народного единства; 31.12.2026 – 11.01.2027 – Новогодние каникулы; 23.02.2027 – 23 февраля 08.03.2027 г. – Международный женский день; 01.05.2027 – Праздник весны и труда; 09.05.2027 – День Победы; 12.06.2027 - День России.
---	--

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся статического характера физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ ЦРР д/с № 55 "Искорка" предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН):

№	Возрастная группа	Продолжительность ННОД	Максимально допустимый объем обр.нагрузки в I половине дня	Максимально допустимый объем обр.нагрузки во II половине дня	Форма организации занятий
1	Группа раннего возраста (1,6-3года)	Не более 10 минут	Не превышает 10-20 минут(1)		подгрупповые
2	Младшая группа (3-4 года)	Не более 15 минут	Не превышает 15-30 минут(1)		подгрупповые /фронтальная
3	Средняя группа (4-5 лет)	Не более 20 минут	Не превышает 40 минут(2)	Не превышает 20 минут(1)	фронтальная
4	Старшая группа (5-6 лет)	Не более 25 минут	Не превышает 50 минут(2)	не превышает 30 минут(1)	фронтальная
5	Подготовительная (6-7 лет)	Не более 30 минут	Не превышает 90 минут	не превышает 30 минут(1)	фронтальная

Проектирование воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

План ОД МБДОУ ЦРР д/с № 55 "Искорка"

реализующего ОП ДО МБДОУ ЦРР д/с № 55 "Искорка", в соответствии с ФГОС ДО на основе содержания ФОП и ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа/длительность деятельности														
		Подготовительная группа, 6–7 лет			Старшая группа, 5–6 лет			Средняя группа, 4–5 лет			Младшая группа, 3–4 года			Группа раннего возраста, 1,5–3 года		
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
1. Познавательное развитие	Окружающий мир	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	ФМП	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	–	–	–
	Природа	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Итого		4	16	144	3	12	108	2	8	72	2	8	72	1	4	36
2. Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	2	8	72	0,5	2	18	0,5	2	18	2	8	72
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	–	–	–
Итого		3	12	108	3	12	108	1	4	36	1	4	36	2	8	72
3. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	–	–	–
	Конструктивная деятельность	1	4	36	1	4	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		5	20	180	5	20	180	4	16	144	4	16	144	4	16	144
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
5. Социально-коммуникативное развитие																
Итого за весь период/ООД		15	60	540	14	56	504	10	40	360	10	40	360	10	40	360

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста (1,5 -3года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная (6-7лет)
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение худ. литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Образовательная нагрузка при реализации части ОП,
формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная область	Название кружка	Форма организации	Возраст детей	Кол-во часов в неделю на одну подгруппу
Социально-коммуникативное	1. "Краеведение. Люблю тебя мой край родной!"; 2. Технической направленности "Электроник"; 3. По безопасности "ОБЖ детей старшего дошкольного возраста";	Подгрупповая /Групповая	От 4 до 7 лет	по 30 мин в неделю
Художественно - эстетическое	"Мультиашиино"	Подгрупповая /Групповая	5-7 лет	30 мин в неделю

В ДОУ проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствование его функций.

Необходимо обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня. Оптимальный двигательный режим – рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности составляет не менее 60% от общего времени бодрствования.

Режим двигательной активности.

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (мин) в зависимости от возраста детей					
		1 г. 6 м - 2 г.	2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	6-7 л.
Физкультурные занятия	В помещении	2 / 10	2 / 10	2 / 15	2 / 20	2 / 25	2 / 30
	На улице	1 / 10	1 / 10	1 / 15	1 / 20	1 / 25	1 / 30
Физкультурно-оздоровит. работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	ежед / 4-5	ежед / 4-5	ежед / 5-6	ежед / 6-8	ежед / 8-10	ежед / 10-12
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедн 2 раза / 10-15	Ежедн 2 раза / 10-15	Ежедн 2 раза / 15-20	Ежедн 2 раза / 20-25	Ежедн 2 раза / 25-30	Ежедн 2 раза / 30-40
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5
Активный отдых	Физкультурный досуг	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Физкультурный праздник	-	-	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	День здоровья	-	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная	Самостоят. использование	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн
Двигательная активность	игрового оборудования						
	Самостоят. подвижные и спортивные игры	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн

Примерный режим дня

Режимные моменты Холодный период	Группы			
	Вторая младшая 3-4 года	Средняя 4-5 лет	Старшая 4-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
1	2		3	5
Приём, осмотр, Игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.00 8.00. - 8.10	7.00–8.00 8.00. - 8.15	7.00 – 8.00 8.00. - 8.20	7.00 – 8.00 8.00. - 8.25.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.50	8.15 – 8.50	8.20 – 8.50	8.25 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.40	9.00 –10.00	9.00 –10.00	9.00 –10.40
Завтрак второй	10.00.	10.00.	10.05.	10.10.
Игры, подготовка к прогулке	9.40 – 10.00	10.00– 10.20	10.00 – 10.20	10.40-10.50
Прогулка (игры, наблюдение, труд)	10.00 –12.00	10.20– 12.10	10.20–12.20	10.50-12.30
Возвращение с прогулки, игры	12.00 –12.10	12.00–12.15	12.10–12.20	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.10 –12.50	12.15–12.50.	12.20–12.50.	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 –15.00	13.00– 15.00	13.00–15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём, воздушные процедуры	15.00 –15.10	15.00– 15.10	15.00–15.10	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.05 –15.20	15.10–15.20	15.15–15.25	15.20-15.25
Игры, самостоятельная деятельность,	15.40 –16.00	15.35– 15.55	15.35–15.55	15.35-15.50
Чтение художественной литературы	16.00 –16.10	15.55 – 16.10	15.55 – 16.10	15.50 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10 –17.30	16.10– 17.30	16.10–17.30	16.10 – 17.50
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	17.30 –17.55	17.30 – 18.00	17.30 – 18.00	17.50 – 18.00
Подготовка к ужину, ужин Ужин 2 (круглосуточная группа)	17.55 –18.10	18.00– 18.10	18.05–18.15 21.00.	18.10-18.20 21.00.
Игры, самостоятельная деятельность. Уход детей домой.	18.10 –19.00	18.10– 19.00	18.15–19.00	18.20-19.00
Игры, самостоятельная деятельность (для круглосуточной группы). Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры. Сон.	-	-	19.00.- 22.00. 22.00.	

Режимные моменты Дети от 1,6-3	Холодный период года	Режимные моменты	Тёплый период года
Приём детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.00	Приём, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.20	Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.20
Самостоятельная деятельность, игры	8.20 – 9.00	Игры, самостоятельная деятельность	8.20 – 9.00
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	9.00 – 9.10 9.10 – 9.20	Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00 – 9.15
Завтрак второй	10.00.	Завтрак второй	10.00.
Подготовка к прогулке	9.20 – 9.30	Организованная совместная деятельность на прогулке	9.15 – 9.25
Прогулка (игры, наблюдение, совместная деятельность)	9.30 – 11.20	Прогулка (игры, наблюдения, совместная деятельность)	9.25 – 11.15
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	11.20 – 11.45	Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.15 – 11.45
Обед	11.45 – 12.20	Подготовка к обеду, обед	11.45 – 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные процедуры	15.00 – 15.15	Постепенный подъём, воздушные процедуры	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.25	Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.25
Самостоятельная деятельность	15.25 – 15.45	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	15.25 – 15.45
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	15.45 – 16.05	Самостоятельная деятельность	15.25 – 15.45
Подготовка к прогулке	16.05 – 16.20	Чтение художественной литературы	15.45 – 15.55
Прогулка	16.20 – 17.30	Подготовка к прогулке	15.55 – 16.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность,	17.30 -17.50	Прогулка	16.10 – 17.30

подготовка к ужину			
Ужин	17.50 – 18.10	Ужин	17.30 – 18.00.
Игры, самостоятельная деятельность. Уход детей домой	18.10 – 19.00.	Игры, самостоятельная деятельность. Прогулка. Уход детей домой	18.00. - 19.00.